

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		دانشکده
		گروه آموزشی
پرستاری اورژانس		رشته/گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■		مقطع تحصیلی فراگیران
مراقبت های پرستاری اورژانس ۲		عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □		نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۰/۳۷۵		تعداد واحد / ساعت
زمان (ساعت) : سه شنبه ۱۰-۱۲		کد درس
۰۹		پیش نیاز/هم نیاز
مراقبت های پرستاری اورژانس ۱		نام و نام خانوادگی مدرس
دکتر آمنه یعقوب زاده		رشته تحصیلی مدرس
پرستاری		مقطع تحصیلی مدرس
دکتری		رتبه علمی
استادیار		پست الکترونیک
a.yaghoobzadeh@yahoo.com		آدرس / شماره تماس
دانشکده پرستاری و مامایی، ۳۳۶۵۴۳۲۶-۰۲۳		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
فراهم کردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های اورژانسی در بیماران نورولوژیکی		اهداف اختصاصی
<p>* بررسی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی و معاینات فیزیکی مربوطه</p> <p>* آشنایی با آسیب های مغزی مانند افزایش فشار داخل جمجمه، ضربه به سر، تشنج و صرع و مراقبت های پرستاری مربوطه</p> <p>* آشنایی با اختلالات عدم تعادل مایع و الکترولیت و بررسی علل مرکزی آن و مراقبت های پرستاری مربوطه</p> <p>* فوریت های روانپزشکی و درمان آنها</p>		پیامدهای یادگیری :
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
شناسایی بیماران با آسیب های مغزی و طناب نخاعی و آموزش به ایشان و خانواده	نگرش خود را در خصوص چگونگی مراقبت از بیمار با تشخیص آسیب های مغزی و طناب نخاعی مطرح کند.	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی و انجام معاینات بالینی مربوط به آن، آشنایی با آسیب های مغزی مانند افزایش فشار داخل جمجمه، ضربه به سر، تشنج و صرع و مراقبت های پرستاری مربوطه، آشنایی با اختلالات عدم تعادل مایع و الکترولیت و بررسی علل مرکزی آن و

		مراقبت های پرستاری مربوطه، شناخت فوریت های روانپزشکی و درمان آنها	
<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input checked="" type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	روش های تدریس
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی سایر:			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس:

- Blabber, A. Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Lippincott Williams & Wilkins.
- Crouch R, et al. Handbook of Emergency Nursing. Oxford University Press.
- McQuillan, K.A. Makic, M,B,F. Trauma Nursing: From Resuscitation Through Rehabilitation. Saunders.
- Powers, R.& Daily E. International Disaster Nursing.
- Tener, G & Ready, R. Handbook for Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Stlouis Mo: Mosby. Elsevier.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی سیستم عصبی و انجام معاینات بالینی مربوطه	۱۴۰۳/۱۲/۰۷	۱۰-۱۲	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
۲	آشنایی با آسیب های مغزی و صدمات طناب نخاعی	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۱۰-۱۲	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
۳	آشنایی با فوریت های روانپزشکی و درمان آنها	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۱۰-۱۲	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
تاریخ امتحان میان ترم: -				تاریخ امتحان پایان ترم:		

توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

۱- آزمون کتبی : ترکیبی از موارد الف و ب الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		روش ارزشیابی	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *		۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی*	۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر (لطفاً قید نمایید)



امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۲۱